

2018年春季学期第三、四周课堂巡查情况反馈

第三、第四周课堂巡查重点检查教师和学生上课到位、线上线下混合式教学改革试点课程教学实施、教师上课及课堂管理、学生听课及课堂纪律、学生携带食物进入教室等情况。现将有关情况反馈如下：

一、主要优点

从课堂巡查情况看，未发现随意调停课和漏课等现象，携带食物进入教室情况基本杜绝，学生到课率及课堂纪律总体情况良好。部分课堂教学秩序良好，课堂气氛活跃，检查时发现这些课堂主要有以下几个特点：一是任课教师走到学生中间或靠近学生站着讲课，随时管控课堂秩序，眼神注意与学生交流；二是学生在做课堂练习或动手操作练习时，任课教师都走到学生中间查看学生操作练习情况并及时指导；三是课堂上师生互动较多，学生有事做或有问题思考。

二、存在的问题

（一）部分课堂仍存在个别学生睡觉、玩手机、开小差等现象，特别是大班（大教室）理论授课、大机房授课（老师坐在主控台授课）等课堂的后排此类现象较多。

（二）使用机房上课的课堂，检查时发现有个别学生利用电脑玩游戏、看视频的现象，在学生进行电脑操作练习时，个别教师坐在讲台电脑前忙其他事情，没有走到学生中间巡回指导而导致少数学生没有专心练习。

（三）线上线下混合课程教学改革整体推进力度需要加大。部分混改课程资源建设缓慢，资源数量与质量没有满足线上线下

教与学需要；部分教师对线上线下课程混改认识理解不到位，混改教学设计不到位，信息技术应用能力水平欠缺，一定程度上影响课改效果；网络平台有待进一步完善，应用指导需要加强，需要对目前网络环境条件是否能足够支撑混改教学需要进行分析评估。

（四）个别课堂特别是 4、5 节连排的课堂没有利用好课间休息时间，造成下一小节少数学生迟到或上课时间有少数学生出入课堂。

三、意见及建议

（一）任课教师要严格课堂管理，加强教学互动，提高课堂吸引力，特别是大班（教室）授课时应注意加强对后排学生课堂纪律管控；课堂上教师应多走到学生中间指导学生练习，与学生互动；课堂教学设计应注意多创设师生互动环节、多创设问题导向教学情境，以有效解决任课教师“一言堂”问题。

（二）加快线上线下混合课程教学改革整体推进进度，网络教学平台需要进一步完善，职能部门要加强督查指导和开展针对性培训，各系部、各教研室要加强线上线下混合课程教学改革研讨，加强课程资源建设和混改教学设计。

附件：教学巡查部分课堂情况反馈表



附件

教学巡查部分课堂情况反馈表

检查时间：2018年3月30日					
节次	课程名称	上课教室	人数	上课班级	检查情况记录
第1,2节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	1-101	78	17 食品检测技术 1, 17 食品检测技术 2	1 名女生桌面放有豆浆；后排有 3 名学生伏桌睡觉。
第1,2节	经济法实务	1-106	36	16 市场营销 2	4 名学生伏桌睡觉。
第1,2节	大学心理健康教育	1-202	86	17 艺术设计 1, 17 艺术设计 2, 17 艺术设计 3	6 名学生伏桌睡觉，2 名学生玩游戏。
第1,2节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	2-101	69	17 汽车检测与维修技术 1, 17 汽车检测与维修技术 2	后排有 5-6 名学生伏桌睡觉或低头玩手机。
第1,2节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	2-102	66	17 室内艺术设计 1, 17 室内艺术设计 2	后排有 5-6 名学生伏桌睡觉或低头玩手机。
第1,2节	实用统计学	2-401	40	17 会计 3	3 名学生玩手机。
第1,2节	园林绿化施工与管理	2-501	46	16 园艺技术 1, 16 园艺技术 2	5-6 名学生伏桌睡觉或低头玩手机。
第1,2节	网络攻击与防御技术（运维）	计电楼 103	25	16 计算机网络技术 2	学生练习时，教师坐在讲台电脑前忙其他事情，个别学生没有认真练习。
第1,2节	网络攻击与防御技术（安全）	计电楼 105	27	16 计算机网络技术 4, 16 计算机网络技术 5	学生练习时，教师坐在讲台电脑前忙其他事情；4 名学生玩手机。
第1,2节	网站优化与网络推广	实训 2-108	47	16 计算机应用技术 1, 16 计算机应用技术 4, 16 计算机应用技术 5	学生练习时，教师在讲台忙其他事情。1 名学生伏桌睡觉且电脑没有开机，1 名学生用电脑玩游戏，1 名学生用电脑看视频，个别学生在聊天。
第1,2节	会计学基础	实训 2-503.	50	17 互联网金融 1	1 名学生桌面放有豆浆，1 名学生桌面放有牛奶，3 名学生玩手机。